มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน 2
2. รหัสวิชา	10102292
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-3-1)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทวิชา	วิชาบังคับ
6. วิชาบังคับก่อน	10102291 การปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน 1
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ อาจารย์ ดร.ธนะภูมิ เหล่าจันตา รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอด อาจารย์ ดร.สุเทพ วัชรเวชศฤงคาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์ รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี อาจารย์ ดร.แสงเดือน อินชนบท นายปรีชา รัตนัง
8. การแก้ไขล่าสุด	13 พฤศจิกายน 2569

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 48 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

จัดให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานฟาร์มในกลุ่มวิชาเอก เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้เครื่องมือ การปฏิบัติดูแลรักษาพืชตามฤดูกาล การเพาะกล้าและการดูแลรักษา การทำปุ๋ยหมัก เรียนรู้การค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและวิชาการ เป็นผู้มีความอดทน ขยัน สู้งานหนัก เสริมทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และวินัยการปฏิบัติงาน เสริมสร้างทัศนะภาวะผู้นำ และผู้ตาม จัดทัศนศึกษานอกสถานที่

Accommodate students in the major subject for training the skill of farm practice to accumulate the skill for usability of agricultural tools, plant managements, compose making. Learning of data mining for academic research. And reinforcements for values of hard working, patient, team work and discipline at work.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- ไม่มี

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

การปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน 2	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
CLO 1 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓				
CLO 2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	✓				

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
✓	L1	นักศึกษาสามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือด้วยตนเอง	มอบหมายให้งานและปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม
✓	L2	นักศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลอง สถานการณ์จริง แหล่งเรียนรู้ หรือประสบการณ์จากการทำงาน	มอบหมายให้กลุ่มพร้อมให้ปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การมอบหมายงาน และการปฏิบัติงานในชั้นเรียน	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	เรียนรู้ทักษะ และหารมอบหมายงานสำหรับการปฏิบัติงานจริง	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ควบคุม
L1 นักศึกษาสามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือด้วยตนเอง	- การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ควบคุม
L2 นักศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การทดลอง สถานการณ์จริง แหล่งเรียนรู้ หรือประสบการณ์จากการทำงาน	มอบหมายให้ดำเนินงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ควบคุม

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ	3	คณาจารย์ทุกท่าน
2-3	มอบหมายงาน	6	คณาจารย์ทุกท่าน
4-16	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	36	คณาจารย์ทุกท่าน

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน			รวม (100%)
	ประเมินจิตพิสัย (สัดส่วน)	ประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วน)	ประเมินผลสำฤทธาภาพรวม (สัดส่วน)	
CLO1	15%	15%	20%	50%
CLO2	15%	15%	20%	50%

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

8.2.1. การประเมินผล

- รายละเอียด มีการประเมินผลจากการสอบภาคปฏิบัติ การประเมินผลเรียนการปฏิบัติงานในรายวิชา (CLO) ตามที่กำหนดไว้และประเมินจริยธรรมและเวลาเรียน

- ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน -CLO1

- รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ใช้เกณฑ์ระดับ 5 คะแนนรูบริค ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานดี

คะแนน 4 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานค่อนข้างดี

คะแนน 3 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานพอใช้

คะแนน 2 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานค่อนข้างไม่ดี

คะแนน 1 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานไม่ดี

- การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน มีการแจ้งกำหนดการส่งรายงานการปฏิบัติงาน ผู้เรียนต้องส่งงานภายในกำหนด หากพ้นกำหนดจะถูกหักคะแนน ผู้สอนจะแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนภายใน 14 วันหลังวันกำหนดส่งงาน

8.2.1. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

- มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และรายงานใน OBE-5

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องบรรยายและสถานที่ปฏิบัติงานฟาร์ม สาขาไม้ผล, สาขาพืชสวนประดับ, สาขาพืชผัก

- MS Team ของรายวิชา

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ใช้ทรัพยากรห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย และห้องสุมคณะผลิตกรรมการเกษตร

– ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานในการปฏิบัติงานฟาร์มของแต่ละกลุ่มวิชา

– เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

File Power point และ clip video

– การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การช่วยกันพัฒนาพื้นที่แปลง

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

-

3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับรายวิชานี้

- การบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2569